

**Název materiálu: PRACOVNÍ LIST – SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ ZLOMKŮ  
VY\_32\_INOVACE\_S2\_M20\_7**

<b>Anotace</b>	Aktivita, vhodná jako podpora přímé výuky. Slouží k procvičení, upevnění či ověření znalosti učiva o zlomcích. Přináší postup při správném sčítání a odčítání zlomků. Přináší také řešené příklady k procvičení.
<b>Autor</b>	Mgr. Eva Sasová (Autor)
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Pracuje se zlomky, sčítá a odčítá zlomky.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	zlomek, čítec, jmenovatel
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělávání – lehké mentální postižení - druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	12 - 15 let
<b>Celková velikost</b>	65 kB

# PRACOVNÍ LIST SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ ZLOMKŮ

1. *Rozhodni, zda je výrok správný:*

Sčítání zlomků znamená hledání celkového množství daného několika částmi celků.

**ano - ne**

Odčítání zlomků je zjišťování rozdílu mezi celkovým množstvím a několika částmi celku.

**ano - ne**

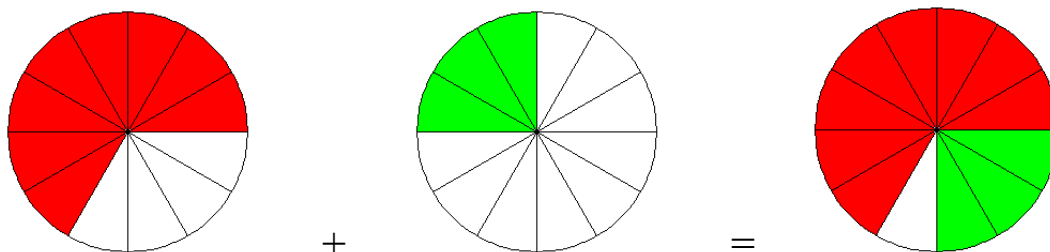
Sčítat a odčítat můžeme jen zlomky se stejným jmenovatelem.

**ano - ne**

2. *Doplň správně výrok:*

Zlomky se stejným jmenovatelem sčítáme tak, že sečteme ..... zlomků a ..... opíšeme.

3. *Vypočítej a zapiš součet pomocí zlomků:*



4. *Vypočítej:*

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{7}{10} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. *Vypočítej slovní úlohu, proved' zápis, výpočet a odpověď:*

**Zdeňka snědla  $\frac{3}{8}$  pizzy, Lída měla  $\frac{2}{8}$  pizzy. Jakou část pizzy snědly obě dívky dohromady?**

*zápis:* .....

.....

.....

*výpočet:*

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

*odpověď:*

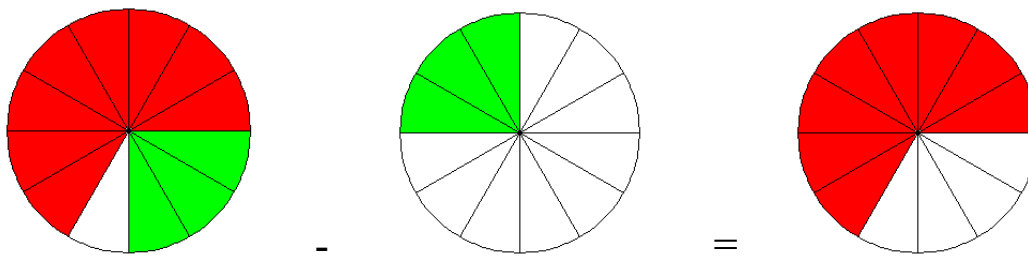
.....

6. *Doplň správně výrok:*

Zlomky se stejným jmenovatelem očitáme tak, že odečteme .....

..... zlomků a ..... opíšeme.

7. Vypočítej a zapiš rozdíl pomocí zlomků:



.....

8. Vypočítej:

$$\frac{7}{9} - \frac{6}{9} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{85}{10} - \frac{67}{10} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. Vypočítej slovní úlohu, proved' zápis, výpočet a odpověď:

Dívky snědly  $\frac{5}{8}$  koláče. Jaká část koláče ještě zbyla?

zápis: .....

.....

.....

výpočet:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

odpověď:

.....

## **Použité informační zdroje:**

JUSTOVÁ, Jaroslava. *Matematika pro 5. ročník základních škol. 3. díl.* 5.vyd. Praha: 2010. ISBN 978-80-7245-214-9

KOTYRA, Dušan, SIVOŠOVÁ, Alica. *Úlohy se zlomky. Já na to mám, já se to naučím.* 1.vyd. Havlíčkův Brod: 2004. ISBN 80-85801-89-2

TRÁVNÍČKOVÁ, Milena. *Matematika pro 8. ročník zvláštní školy.* 1.vyd. Praha: 1996. ISBN 80-85801-89-2

MACHÁŇ, Radomír. Zlomky 6 - sčítání. *Metodický portál : Digitální učební materiály* [online]. 17. 02. 2009, [cit. 2012-12-10]. Dostupný z WWW: <<http://dum.rvp.cz/materialy/zlomky-6-scitani.html>>. ISSN 1802-4785.